



Empower Girls' Creativity Through Use of Digital Technologies (SparkDigiGirls)

Project No. 2020-1-LT02-KA227-YOU-007294

IO4 – A4 Papers and Quotes

Intellectual Output	IO4 Digital Female Role Model Campaign
Leading Organization	Simbioza
Project Duration:	October 2022 – April 2023



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] reflects the views only of the author, and the
Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the
information contained therein.

Quotes in English

1. "Gender stereotypes are still prevalent in our society. For example, even toys tend to be divided into girls' and boys' toys." (*Viktorija Mačiūnė, quality assurance engineer, Lithuania*)
2. "Different computer video games tend to increase boys interest in an IT career. It turns out that video games are indeed a common denominator for many adult men in the IT field, in stark contrast to women." (*Carolina Salgueiro, systems consultant at Nexllence, Portugal*)
3. "Girls are persistently underrepresented in computer science at all grade levels at school. Therefore, it is necessary to act from early age and add the computer science learning subject to the curriculum of 2nd and 3rd study cycles as well as technology subjects at grades, 10th, 11th and 12th." (*Vânia Ramos, Professor at University of Lisbon, Portugal*)
4. "Many girls think that people who work in IT sit in front of computer screen from morning to late night and programming. But that is a myth. Underneath the IT sector there are many different job positions like graphic designer, data analyst, engineers, IT project manager, etc." (*Renata Daniellenė, lecturer at Vilnius University Kaunas faculty, Lithuania*)
5. "We see fear of using digital technology among primary school teachers. Different measures should be considered to encourage teachers to use ICT in pedagogy." (*Petra Vanič, head of non-formal education and capacity development programme at Kersnikova Institute, Slovenia*)
6. "Each school including computer science teachers should give a chance to the girls to talk about computer science or STEM field. Create conditions to discuss together with girls what they like or dislike about science, engineering, technology, and maths." (*Laura Grinevičiūtė, director of the Rural Internet Access Points Association, Lithuania*)
7. "Since many IT positions are rather new, there are very few real-life examples and success stories in the girls' environment – family, relatives, friends. Many young people tend to see their future in one field or another based on concrete examples. It is therefore very important to widely publicise stories of female excellence in IT." (*Brigita Dane, project manager at Simbioza Genesis, social enterprise, Slovenia*)
8. "The historical and cultural legacy and stereotypes contribute to this relationship of women being more suited to the social and human sciences than to the exact sciences is transposed to this relationship of women and technology." (*Anícia Trindade, Techer, Polytechnic Institute of Tomar, Portugal*)
9. "Successful women in IT sector or ICT educators at school need to be a role models girls can relate to, and see themselves being in the future. The more girls get used to hearing about and from women in IT roles, the more normal it will be." (*Danguolė Rutkauskienė, the President of National Distance Education Association, Lithuania*)



10. "I've been working in the IT community for 8 years now and I witness very positive fact - the number of women working in IT sector has been growing fast in recent years." (*Gintarė Dzindzelėtaitė, Devbridge, Lithuania*)
11. "I have always had support from my friends and of course my family. The biggest challenge or obstacle I had was myself. It was when I realised that I could listen to all the advice, but only hear myself and my inner desire to succeed and to do what I really love to do, That I learned to gradually overcome these obstacles." (*Božidarka Radović, Better Meds, Product Lead, Slovenia*)
12. "Luck requires hard work and today I consider myself a lucky woman, for doing what I like, and for being valued for my work, but that only comes with a lot of dedication, both at school and professional level." (*Cristiana Pereira, Full Stack Developer Alumni in IPT - Informatics Engineering, Portugal*)

Quotes in Greek

13. " Τα στερεότυπα των φύλων εξακολουθούν να κυριαρχούν στην κοινωνία μας. Για παράδειγμα, ακόμη και τα παιχνίδια τείνουν να χωρίζονται σε αυτά για κορίτσια και για αγόρια." (*Viktorija Mačiūnė, Μηχανικός Διασφάλισης Ποιότητας, Λιθουανία*)
14. "Διαφορετικά βιντεοπαιχνίδια τείνουν να αυξάνουν το ενδιαφέρον των αγοριών για μια καριέρα στον τομέα της πληροφορικής. Αποδεικνύεται ότι τα βιντεοπαιχνίδια είναι πράγματι ένας κοινός παρονομαστής για πολλούς ενήλικες άνδρες στον τομέα της πληροφορικής, σε πλήρη αντίθεση με τις γυναίκες." (*Carolina Salgueiro, Σύμβουλος Συστημάτων στη Nexllence, Πορτογαλία*)
15. "Τα κορίτσια υποεκπροσωπούνται σταθερά στην επιστήμη της πληροφορικής σε όλες τις σχολικές βαθμίδες. Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητο να δράσουμε από νωρίς και να προσθέσουμε το μάθημα της πληροφορικής στο πρόγραμμα σπουδών του 2ου και 3ου κύκλου σπουδών, καθώς και θέματα τεχνολογίας στη 10η, 11η και 12η τάξη." (*Vânia Ramos, Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας, Πορτογαλία*)
16. "Πολλά κορίτσια πιστεύουν ότι οι άνθρωποι που εργάζονται στην πληροφορική κάθονται μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ και προγραμματίζουν. Αλλά αυτό είναι ένας μύθος. Κάτω από τον τομέα της πληροφορικής υπάρχουν πολλές διαφορετικές θέσεις εργασίας, όπως γραφίστας, αναλυτής δεδομένων, μηχανικοί, διαχειριστής έργων πληροφορικής κ.λπ." (*Renata Daniellenė, Λέκτορας στη σχολή του Κάουνας του Πανεπιστημίου του Βίλνιους, Λιθουανία*)
17. "Βλέπουμε φόβο για τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας μεταξύ των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Θα πρέπει να εξεταστούν διάφορα μέτρα για να ενθαρρυνθούν οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ στην παιδαγωγική". (*Petra Vanič, Επικεφαλής του Προγράμματος μη τυπικής εκπαίδευσης και ανάπτυξης ικανοτήτων στο Ινστιτούτο Kersnikona, Σλοβενία*)



18. "Κάθε σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των καθηγητών πληροφορικής, θα πρέπει να δώσει την ευκαιρία στα κορίτσια να μιλήσουν για την επιστήμη των υπολογιστών ή τον τομέα STEM. Δημιουργήστε συνθήκες για να συζητήσετε μαζί με τα κορίτσια τι τους αρέσει ή δεν τους αρέσει σχετικά με την επιστήμη, τη μηχανική, την τεχνολογία και τα μαθηματικά." (Laura Grinevičiūtė, Διευθύντρια της Ένωσης Περιφερειακών Σημείων Πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Λιθουανία)
19. "Δεδομένου ότι πολλές θέσεις πληροφορικής είναι μάλλον νέες, υπάρχουν πολύ λίγα πραγματικά παραδείγματα και ιστορίες επιτυχίας στο περιβάλλον των κοριτσιών - οικογένεια, συγγενείς, φίλοι. Πολλοί νέοι τείνουν να βλέπουν το μέλλον τους στον ένα ή τον άλλο τομέα με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα. Επομένως, είναι πολύ σημαντικό να δημοσιοποιούνται ευρέως ιστορίες γυναικείας αριστείας στην πληροφορική". (Brigita Dane, Υπεύθυνη Έργων στην Κοινωνική Επιχείρηση Simbioza Genesis, Σλοβενία)
20. "Η ιστορική και πολιτιστική παρακαταθήκη και τα στερεότυπα που συμβάλλουν σε αυτή τη σχέση, σύμφωνα με την οποία οι γυναίκες είναι πιο κατάλληλες για τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες παρά για τις μαθηματικές και τεχνολογικές επιστήμες, μεταφέρονται σε αυτή τη σχέση των γυναικών και της τεχνολογίας". (Anícia Trindade, Techer, Πολυτεχνείο Tomar, Πορτογαλία)
21. "Οι επιτυχημένες γυναίκες στον τομέα της πληροφορικής ή οι εκπαιδευτικοί ΤΠΕ στο σχολείο πρέπει να είναι πρότυπα που τα κορίτσια μπορούν να ταυτιστούν και να φανταστούν τον εαυτό τους στο μέλλον. Όσο περισσότερο συνηθίζουν τα κορίτσια να ακούνε για και από γυναίκες σε ρόλους πληροφορικής, τόσο πιο φυσιολογικό θα είναι". (Danguolė Rutkauskienė, Πρόεδρος της Εθνικής Ένωσης εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης, Λιθουανία)
22. "Εργάζομαι στην κοινότητα της πληροφορικής εδώ και 8 χρόνια και είμαι μάρτυρας ενός πολύ θετικού γεγονότος - ο αριθμός των γυναικών που εργάζονται στον τομέα της πληροφορικής αυξάνεται γρήγορα τα τελευταία χρόνια". (Gintarė Dzindzelėtaitė, Devbridge, Λιθουανία)
23. "Είχα πάντα την υποστήριξη των φίλων μου και φυσικά της οικογένειάς μου. Η μεγαλύτερη πρόκληση ή εμπόδιο που είχα ήταν ο εαυτός μου. Όταν συνειδητοποίησα ότι μπορούσα να ακούω όλες τις συμβουλές, αλλά να υπακούω μόνο τον εαυτό μου και την εσωτερική μου επιθυμία να πετύχω και να κάνω αυτό που πραγματικά μου αρέσει να κάνω, τότε έμαθα να ξεπερνώ σταδιακά αυτά τα εμπόδια." (Božidarka Radović, Better Meds, Product Lead, Σλοβενία)
24. "Η τύχη απαιτεί σκληρή δουλειά και σήμερα θεωρώ τον εαυτό μου μια τυχερή γυναίκα, επειδή κάνω αυτό που μου αρέσει και επειδή με εκτιμούν για τη δουλειά μου, αλλά αυτό έρχεται μόνο με πολλή αφοσίωση, τόσο σε σχολικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο". (Cristiana Pereira, Full Stack Developer Alumni στο IPT - Informatics Engineering, Πορτογαλία)



Quotes in Lithuanian

1. „Mūsų visuomenėje vis dar gajūs lyčių stereotipai. Pavyzdžiui, net žaislus esame linkę skirstyti į mergaitiškus ir berniukiškus.“ (*Viktorija Mačiūnė, testuotoja, Lietuva*).
2. „Kompiuterinius žaidimus žaidžiantys berniukai yra labiau linkę domėtis IT pasauliu nei merginos.“ (*Karolina Salgueiro, Nexllence išorinių sistemų konsultantė, Portugalija*).
3. „Tam, kad sudominti mergaites technologijomis, būtina informatikos ir technologinės kūrybos pamokas įtraukti į bendrojo ugdymo programą jau pradinėse klasėse.“ (*Prof. Vânia Ramos, Lisabonos universitetas, Portugalija*)
4. „Merginos mano, kad IT srityje dirbantys žmonės nuo ryto iki vėlyvo vakaro sėdi prie kompiuterio ekrano ir programuoja. Tačiau tai yra mitas. Po IT sektoriumi slepiasi daugybė skirtingų darbo vietų, pavyzdžiui, grafikos dizainerio, duomenų analitiko, inžinieriaus, IT projektų vadovo ir t. t.“ (*Renata Danielienė, Vilniaus universiteto Kauno filialo dėstytoja, Lietuva*)
5. „Rekomenduojama skatinti pradinių klasių mokytojus naudoti skaitmenines mokymo ar mokymosi priemones pamokose.“ (*Petra Vanič, Kersnikovos instituto neformaliojo švietimo ir gebėjimų ugdymo programų vadovė, Slovėnija*)
6. „Skirtingos mokyklos kartu su informatikos mokytojais turėtų skirti daugiau laiko ir dėmesio pokalbiams ir diskusijoms su merginomis, apie tai kodėl jos vis dar „prisibijo“ IT srities, kas jas šioje srityje žavi, o kas nepatinka. Merginos turėtų suprasti, kad IT sektorius tai ne vien darbas prie kompiuterių, bet itin kūrybiška veikla.“ (*Laura Grinevičiūtė, Viešųjų interneto prieigos taškų asociacijos direktorė*)
7. „Kadangi IT sritis apima daug skirtingų darbo pozicijų, kurios yra ganėtinai naujos, todėl ir merginų aplinkoje yra labai mažai realių gyvenimiškų pavyzdžių ir sėkmės istorijų. Daugelis jaunų žmonių savo ateitį vienoje ar kitoje srityje linkę sieti remdamiesi konkrečiais pavyzdžiais. Todėl labai svarbu plačiai viešinti moterų dirbančių IT srityje sėkmės istorijas.“ (*Brigita Dane, Simbioza Genesis projektų vadovė, Slovėnija*)
8. „Deja, bet šiandien vis dar gajus stereotipas, jog moterys yra labiau „tinkamos“ socialiniams bei humanitariniams, nei tiksliesiems mokslams.“ (*Anícia Trindade, Portugalija*)
9. „Kuo daugiau dėmesio skirsime IT sektoriuje dirbančioms moterims, rodysime įkvepiančias istorijas, dalinsimės sėkmės pavyzdžiais, tuo labiau dominsime merginas įsivaizduoti ir save mokantis ar dirbant IT srityje.“ (*Danguolė Rutkauskienė, Nacionalinės distancinio mokymo asociacijos prezidentė, Lietuva*)



10. „IT bendruomenėje dirbu jau aštuonerius metus ir stebiu labai pozityvią tendenciją - pastaraisiais metais moterų, dirbančių IT sektoriuje, skaičius sparčiai auga.“ (*Gintarė Dzindzelėtaitė, Devbridge, Lietuva*)

Quotes in Slovenian

1. "Stereotipi o spolu so v naši družbi še vedno prevladujoči. Na primer, celo igrače se delijo na dekliške in fantovske." (*Viktorija Mačiūnė, inženirka zagotavljanja kakovosti, Litva*)
2. "Različne računalniške videoigre povečujejo zanimanje fantov za poklic IT. Izkazalo se je, da so videoigre res skupni imenovalci za mnoge odrasle moške na področju IT, kar je v popolnem nasprotju z ženskami." (*Carolina Salgueiro, sistemska svetovalka v podjetju Nexllence, Portugalska*)
3. "Dekleta so v šoli na vseh stopnjah računalništva še vedno premalo zastopana. Zato je treba ukrepati že v zgodnjem otroštvu in v učni načrt 2. in 3. razreda dodati učni predmet računalništvo ter tehnološke predmete v 10., 11. in 12. razred." (*Vânia Ramos, profesorica na Univerzi v Lizboni, Portugalska*).
4. "Veliko deklet misli, da ljudje, ki delajo v IT, od jutra do poznega večera sedijo pred računalniškim zaslonom in programirajo. Toda to je mit. Pod sektorjem IT se skriva veliko različnih delovnih mest, kot so grafični oblikovalec, podatkovni analitik, inženir, vodja projektov IT itd." (*Renata Daniellenė, predavateljica na fakulteti Univerze v Vilni, Kaunas, Litva*)
5. "Med osnovnošolskimi učitelji opazamo strah pred uporabo digitalne tehnologije. Potrebno bi bilo razmisliti o različnih ukrepih za spodbujanje učiteljev k uporabi IKT v pedagogiki." (*Petra Vanič, vodja programa neformalnega izobraževanja in razvoja kapacitet na Zavodu Kersnikova, Slovenija*)
6. "Vsaka šola, vključno z učitelji računalništva, bi morala dati dekletom priložnost, da spregovorijo o računalništvu ali področju STEM. Ustvarite pogoje za skupno razpravo z dekleti o tem, kaj jim je všeč in kaj ne o naravoslovju, inženirstvu, tehnologiji in matematiki." (*Laura Grinevičiūtė, direktorica združenja podeželskih točk dostopa do interneta, Litva*)
7. "Ker je veliko delovnih mest na področju IT precej novih, je v okolju deklet - v družini, pri sorodnikih, prijateljih - zelo malo dejanskih primerov in zgodb o uspehu. Mnogi mladi svojo prihodnost na tem ali onem področju običajno vidijo na podlagi konkretnih primerov. Zato je zelo pomembno, da se zgodbe o odličnosti žensk v informacijski tehnologiji na široko objavijo." (*Brigita Dane, vodja projekta v socialnem podjetju Simbioza Genesis, Slovenija*)
8. "Zgodovinska in kulturna dediščina ter stereotipi, ki prispevajo k temu, da so ženske bolj primerne za družbene in humanistične znanosti kot za naravoslovne znanosti, se prenašajo na odnos med ženskami in tehnologijo." (*Anícia Trindade, tehnica, Politehniški inštitut Tomar, Portugalska*)



9. "Uspešne ženske na področju IT ali učiteljice IKT v šolah morajo biti vzornice, s katerimi se dekleta lahko poistovetijo in v katerih se vidijo v prihodnosti. Bolj ko bodo dekleta navajena poslušati o in od žensk na položajih v IT, bolj bo to postalo nekaj običajnega." (*Danguolė Rutkauskienė, predsednica Nacionalnega združenja za izobraževanje na daljavo, Litva*)
10. "V IT okolju delam že osem let in sem priča zelo pozitivnemu dejstvu - število žensk, ki delajo v IT sektorju, v zadnjih letih hitro narašča." (*Gintarė Dzindzelėtaitė, Devbridge, Litva*)
11. "Vedno so me podpirali prijatelji in seveda družina. Največji izziv ali ovira sem bil jaz sama. Ko sem spoznal, da lahko poslušam vse nasvete, a slišim le sebe in svojo notranjo željo po uspehu in po tem, kar resnično rad počnem, sem se naučil postopoma premagovati te ovire." (*Božidarka Radović, Better Meds, vodja produktov, Slovenija*)
12. "Sreča zahteva trdo delo in danes se imam za srečno žensko, ker delam, kar me veseli, in ker je moje delo cenjeno, vendar to pride le z veliko predanosti, tako na izobraževalni kot na poklicni ravni." (*Cristiana Pereira, diplomantka programa Full Stack Developer v IPT - Informatics Engineering, Portugalska*)

Quotes in Portuguese

1. "Os estereótipos de género continuam a prevalecer na nossa sociedade. Por exemplo, mesmo os brinquedos tendem a ser divididos em brinquedos para raparigas e brinquedos para rapazes." (Viktorija Mačiūnė, engenheira de controlo de qualidade, Lituânia)
2. "Diferentes jogos de vídeo para computador tendem a aumentar o interesse dos rapazes por uma carreira na área das TI. Verifica-se que os jogos de vídeo são, de facto, um denominador comum para muitos homens adultos na área das TI, em contraste com as mulheres." (Carolina Salgueiro, consultora de sistemas na Nexllence, Portugal)
3. "As raparigas estão persistentemente sub-representadas na área da informática em todos os níveis de ensino. Por conseguinte, é necessário atuar desde cedo e acrescentar a disciplina de informática ao currículo dos 2.º e 3.º ciclos de estudos, bem como às disciplinas tecnológicas do ensino secundário." (Vânia Ramos, docente na Universidade de Lisboa, Portugal)
4. "Muitas raparigas pensam que as pessoas que trabalham em TI se sentam em frente ao ecrã do computador de manhã à noite e programam. Mas isso é um mito. No setor das TI existem muitos postos de trabalho diferentes, como designer gráfico, analista de dados, engenheiros, gestor de projetos de TI, etc." (Renata Daniellenė, docente na Universidade de Vilnius, Lituânia)
5. "Verificamos que os professores do primeiro ciclo do ensino básico têm receio de utilizar as tecnologias digitais. Devem ser consideradas diferentes medidas para incentivar os professores a utilizar as TIC na pedagogia." (Petra Vanič, chefe do programa de educação não formal e desenvolvimento de capacidades no Instituto Kersnikova, Eslovénia)
6. "Cada escola, incluindo os professores de informática, devem dar uma oportunidade às raparigas de falarem sobre informática ou sobre o domínio STEM. Criar condições para discutir



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

em conjunto com as raparigas o que gostam ou não gostam na ciência, engenharia, tecnologia e matemática.” (Laura Grinevičiūtė, Diretora da Associação de Pontos de Acesso Rural à Internet, Lituânia)

7. “Uma vez que muitos postos de trabalho em TI são bastante recentes, há muito poucos exemplos reais e histórias de sucesso no ambiente das raparigas - família, parentes, amigos. Muitos jovens tendem a ver o seu futuro numa ou noutra área com base em exemplos concretos. Por conseguinte, é muito importante divulgar amplamente histórias de excelência feminina nas TI.” (Brigita Dane, Gestora de projetos na Simbioza Genesis, Eslovénia)
8. “O legado histórico e cultural e os estereótipos que contribuem para esta relação das mulheres estarem mais vocacionadas para as ciências sociais e humanas do que para as ciências exatas são transpostos para esta relação das mulheres com a tecnologia.” (Anícia Trindade, docente no Instituto Politécnico de Tomar, Portugal)
9. “As mulheres bem-sucedidas no sector das TI ou as educadoras de TIC na escola têm de ser modelos com os quais as raparigas se possam identificar e com os quais se possam ver no futuro. Quanto mais as raparigas se habituarem a ouvir falar de mulheres em funções de TI, mais normal será.” (Danguolė Rutkauskienė, presidente da Associação Nacional de Ensino à Distância, Lituânia)
10. “Há 8 anos que trabalho na comunidade das TI e testemunho um facto muito positivo - o número de mulheres que trabalham no sector das TI tem vindo a crescer rapidamente nos últimos anos.” (Gintarė Dzindzelėtaitė, Devbridge, Lituânia)
11. “Sempre tive o apoio dos meus amigos e, claro, da minha família. O maior desafio ou obstáculo que tive foi eu própria. Foi quando percebi que podia ouvir todos os conselhos, mas apenas me ouvia a mim própria e ao meu desejo interior de ter sucesso e de fazer o que realmente gosto de fazer, que aprendi a ultrapassar gradualmente estes obstáculos.” (Božidarka Radović, Better Meds, Chefe de Produto, Eslovénia)
12. “A sorte requer trabalho árduo e hoje considero-me uma mulher de sorte, por fazer o que gosto e por ser valorizada pelo meu trabalho, mas isso só acontece com muita dedicação, tanto a nível escolar como profissional.” (Cristiana Pereira, Full Stack Developer e Alumni IPT - Engenharia Informática, Portugal)

